

## Boletín de Marzo



### **Compartir nuestro progreso en los objetivos del plan estratégico**

¿Sabía usted que las Escuelas Públicas de Salina no solo están progresando, sino que están avanzando hacia las metas de su Plan Estratégico?

Los tres objetivos principales de nuestro Plan Estratégico se centran en mejorar las habilidades de los estudiantes en pensamiento crítico, comunicación y aprendizaje socioemocional. Estamos haciendo un seguimiento de nuestro progreso hacia estas metas a través de medidas que se centran en el rendimiento y el desarrollo de los estudiantes.

A medida que continuamos esforzándonos por alcanzar la grandeza, estamos viendo crecimiento y logros en todo nuestro distrito. Estamos emocionados de compartir con ustedes el progreso de los estudiantes que se lleva a cabo en el ambiente de excelencia de nuestras escuelas.

#### Comunicación

Las habilidades de comunicación incluyen escribir, hablar, leer y escuchar. En la Evaluación de Lectura de Kansas, los resultados de todos los estudiantes de SPS mostraron una disminución en el Nivel 1 y un aumento en el Nivel 3 o 4.

Los recursos de escritura que se utilizan en nuestras escuelas primarias permiten que la instrucción en el salón de clase sea más enfocada y con más propósito. "Los estudiantes están aprendiendo información más detallada sobre la gramática y la estructura de las oraciones", explicó Patricia Bandré, especialista en instrucción.

#### Pensamiento crítico

El pensamiento crítico se evalúa mediante la aplicación y transferencia de habilidades, y se mide mediante las Evaluaciones del Estado de Kansas con pruebas de matemáticas y ciencias. Nuestros resultados matemáticos de 2023 avanzaron en la dirección correcta. Revelaron una disminución en el Nivel 1 y un aumento en el Nivel 3 o 4.



Nuestros puntajes en ciencias mostraron un pequeño crecimiento en los estudiantes que se desempeñan en el Nivel 3 o 4. El número de estudiantes que se desempeñaron en el Nivel 1 aumentó en una décima de punto porcentual. Estamos trabajando para respaldar mejores resultados en nuestras puntuaciones de ciencias.

Nuestras escuelas secundarias están respondiendo con muchas estrategias, incluido un enfoque en conceptos matemáticos fundamentales (gráficos, análisis de datos y habilidades matemáticas básicas). "Las estrategias de reenseñanza aseguran que los estudiantes de ciencias de la tierra y el espacio que no aprueban la clase sean colocados en una clase de recuperación", agregó Larry Nutter, presidente del departamento de ciencias y maestro de biología en la escuela South High. "Además, se incorpora

#### Niveles de evaluación del estado de KS

Un estudiante muestra...

Nivel 1: habilidad limitada...

Nivel 2: habilidad básica...

Nivel 3: habilidad efectiva...

Nivel 4: habilidad excelente...

...para comprender y utilizar las habilidades y conocimientos necesarios para la preparación postsecundaria.

USD 305 Salina Public Schools  
1511 Gypsum Ave.  
Salina, KS 67401

NON- PROFIT ORG.  
U.S. POSTAGE  
PAID  
SALINA, KANSAS  
PERMIT 173

John Smith or current resident  
1234 Somewhere  
Salina, KS 67401



un formato de proyecto o historia en las clases de ciencias para aumentar la apropiación de los estudiantes y comprender la relevancia de la actividad para la vida cotidiana".

Y, en ciencias, matemáticas y ELA, los puntajes del distrito se están acercando a los puntajes estatales. Este éxito, la brecha que se cierra constantemente, es un enfoque en todo el distrito.

### Socioemocional

Las habilidades socioemocionales promueven relaciones positivas, hábitos de trabajo y actitudes. Incluyen la autoconciencia, la autogestión, la toma de decisiones responsables, la conciencia social y las habilidades de relación. El progreso no es evaluado por la evaluación estatal. En cambio, las medidas utilizadas son la tasa de ausentismo crónico, el número de delitos de comportamiento relacionados con la relación socioemocional y el progreso en la Rúbrica de Aprendizaje Autodirigido de SPS.

Se observó una fuerte mejoría en la reducción de la tasa de absentismo crónico. Hubo una mejora de casi el 10 por ciento en el número de estudiantes ausentes crónicamente de 2021-22 a 2022-23. Todavía estamos trabajando para disminuir las ofensas de comportamiento relacionadas con la relación socioemocional y hemos aumentado el desarrollo profesional para respaldar esto.

Nuestro trabajo para lograr nuestros objetivos es una búsqueda continua de la grandeza. Cada éxito es gracias a los esfuerzos colectivos de educadores, estudiantes, familias y la comunidad en general. Juntos, seguimos comprometidos a proporcionar un entorno de aprendizaje excepcional para nuestros estudiantes.

